

浙大宁波理工学院与美国印第安纳波利斯大学 合作举办国际经济与贸易专业本科教育项目自评报告

一、办学基本情况

2004 年起，浙大宁波理工学院与美国印第安纳波利斯大学合作举办国际经济与贸易本科项目，以下简称为“中美国贸项目”，专业教学单位为商学院，学制 4 年，所招学生全部列入国家招生计划。

按照双方新一轮合作协议规定，本项目从 2016 年起采取“3+1”办学模式，即前三年学习在我校完成，美方派老师常驻我校负责部分核心课程的教学工作，其他课程由中方安排教师完成。第四年项目内所有学生赴美方学校对应专业就读，全部由美方教师授课。

二、学生培养

2004 年以来，中美国贸项目已连续招收学生 17 批，累计毕业学生人数达 644 人。截至 2020 年底，项目共有在校生 123 人。

表 1：2020 年中美国贸项目在校生情况

年级	2017 级	2018 级	2019 级	2020 级
在校生人数	28	30	33	32

本项目严格按照国家和省厅对中外合作办学项目四个

“三分之一”的培养要求，引进美方合作高校的优秀师资、课程、教材和教学资源，实现了与美方教学的深度接轨。在前三年国内教学期间，除了美方教师授课外，鼓励中方教师开展全英文教学和双语教学，2020 级开始计划推进全部专业课程的全英文教学。我们还与雅思培训机构合作，帮助学生提升英语学习能力、提高出国语言测试成绩。2020 年商学院新设专门用于资助学生出境交流的奖学金，助力学生“走出国门，走向世界”，鼓励学生发表学术论文和参加大学生创新创业训练计划。近三年来，项目内学生参加各类竞赛项目获得省部级三等奖 1 项，校级创新创业项目立项 2 项，公开发表论文 3 篇。

2020 届中美国贸专业毕业生就业率达 92%，共有 12 名同学被国内外一流大学录取，升学率达 48%，远超校内其他专业，赴美学生中美两校学位证获得率 100%。

三、师资建设与教学组织

按照双方合作协议规定，我校与美方共同提供优质师资，开展日常教学任务。师资队伍学历层次较高、职称梯度合理。项目现有中外专任授课教师 34 名，博士（含）以上学位教师占 61.8%，高级职称教师占 23.5%。中方教师 25 人，博士学位 15 人，高级职称 6 人。外方教师 9 人，博士学位 6 人，高级职称 2 人，承担课程 19 门，占全部课程门数的 36%，其中专业核心课程 19 门，占有所有专业核心

课程总门数的 68%。为更进一步提升教学质量，从 2020 级学生开始，中方教师担任的专业课程将逐步改为英文授课方式，达到项目所有专业核心课程均以全英文授课。

中美双方认真履行合作协议，严格按照约定的培养方案落实教学任务。双方指派专门团队负责项目的教学协调和联络工作。几年来，各方面工作进展情况良好，双方课程衔接、学分互认工作开展有序。2017 级学生虽无法赴美完成面对面教学和入学培训，美方制定了完备的线上学习课程，并通过定时在线直播的形式，尽可能直观地向学生介绍学校规章制度和课程，使学生尽快建立认同感和主人翁意识。这些视频和文字材料长期保存在学生美方账户的学习档案中，可以随时回放和查阅。

2020 年，因所有美方教师课程实行线上教学，商学院全面指导各年级学生完成美方账号和在线学习系统的注册工作，确保线上教学工作的顺利进行。

四、教学质量监控

中美双方共同成立了专门的合作办学管理委员会，委员会成员由中美双方院校分别指派人员组成。双方协议明确规定中美项目的管理部门为“合作办学管理委员会”，其组成、议事规则以及运行均符合有关法律、法规和规章的规定。该项目的课程设置、师资聘任和教学管理均由合作双方共同商定，依据中美双方制定的教学计划实施教

学。管理委员会承担教学计划实施的过程监控，保证项目规范有序运行。我校专门成立了“中外合作办学领导小组”，为该项目在所属二级学院专门配置了相应的管理编制和岗位，协调解决办学中出现的问题。

我校高度重视本项目运行过程中的思想政治和意识形态工作，中美班英文教材审核实行学院专家审核、教务处审定的院校两级审核机制。现有英文教材审核专家 8 人，由院校精英骨干老师组成。2020 年已累计完成 14 门课程 17 本英文教材的审核任务，并将审核结果及时反馈给美方以便后续更好地利用教学资源。

每学期商学院会组织学生开展期中教学质量座谈会，汇总学生对课程教学管理的意见，并及时反馈给中美双方的教学部门，以便及时跟进并改善。每学期组织学生对中美双方课程教师进行教学评价，及时将评价结果反馈给两校教务部门，帮助教师了解学生诉求，提高教学水平。

2020 年商学院启动美方核心专业课程中方助教机制，选聘学院相关专业教师提供助教服务，旨在提高美方全英文授课课程教学质量，特别是线上教学期间为学生答疑解惑提供方便，实现零教学事故。

五、项目管理

本项目实行学院层面专人专岗管理制度，配备专职辅导员，优先甄选有海外留学经验的专任教师担任班导师。

商学院为美方教师提供独立办公场所，便于组织学生讨论和答疑。另设专门的项目活动中心，为学生组织特色活动提供场地保障。

2020 年疫情期间，中美国贸 16 级共有 25 名学生在美学习，截止到 9 月初，所有学生全部平安回到国内，无一人感染。为确保学生在美学习和生活安全，自疫情爆发初始，学校成立中美 16 级回国特别工作小组，包括商学院、国际合作与交流处、教务处、学工处等相关负责人，积极与美方在校园安保、住宿延长、签证到期、航班取消、网课效果等方面紧密沟通；与省市教育主管部门、中国驻美国芝加哥总领事馆等汇报在美学生情况，了解国家对留学生回国航班及疫情防控方面的政策；与在美学生及其家长保持密切联系，召开线上线下座谈会，及时了解学生及家长的诉求，及时疏导学生和心理压力和负面情绪。在美国口罩断货、国内防疫物资供货紧张的情况下，商学院仍多方筹集、组织货源，将 1200 个口罩及时寄到在美学生手中，确保把学生在外的疫情防控做到实处。

受全球新冠疫情影响，中美两国间的国际航班和签证办理陷入停滞，美方教师无法来校授课，国内阶段的所有美方核心课程均采用远程授课的方式进行教学，部分课程通过“线上授课+线下考试”来完成考核。2020 年中美国贸 2017 级学生共 28 人成功进入第二阶段学习，按照项目培养

方案，学生需赴美方校园学习。受疫情影响，学生无法赴美完成学业，经双方商议并咨询留服中心意见，决定采取所有第二阶段学生返校集中学习美方“在线直播课堂”的形式完成课程学习和考核，毕业时符合条件的学生将获得协议规定的毕业证书和学位证书。美方远程授课期间，学校为中美班学生单独配备 24 小时专业教室，设备齐全，满足学生网络学习和讨论的需要。我们特别为项目内学生举办新生始业教育，深度解读和介绍中美合作办学项目的相关政策和取得的成就，邀请优秀校友回校交流，尽快树立学生对项目的认同感和归属感。

因美方团队无法来华面对面交流，对项目运行管理提出巨大挑战。两校视频会议、邮件往来、电话沟通等频率较往年有大幅度增加，基本上形成每月定期专题讨论、平时有问题立马联系的沟通模式。针对学生只能在校上美方网课的情况，我校商学院专门印发 5 份中美班学生指导手册（美方学习平台及邮箱系统账号申请指南、学生高中会考成绩单翻译指南、赴美网申系统操作指南、美方入学培训系列操作手册、在美学生防疫服务指南），使项目管理更加规范化、系统化。双方还在美方课程重修报名、退课、课程成绩认定、绩点计算标准等方面进一步细化明晰，使教务管理更加规范化、制度化。鉴于疫情导致托福考试取消，我校还为学生争取到增加“多邻国”线上考试

作为新的赴美语言成绩认定标准，为疫情期间学生语言成绩达标提供有效保障。

六、财务状况

项目收费标准经浙江省物价局批准，学校严格按照规定规范执行，无额外收费。2020 年，中外合作办学两个项目在校生人数共计 257 人，因疫情未赴美留校线上学习的大四学生 79 人，实际支付美方注册费总额 257 万元，生均支出成本 4.088 万元。

七、社会评价与办学特色

中美国贸专业毕业生对本项目评价良好，对母校的满意度达 100%，对中美双方的教学满意度达 100%，愿意推荐指数维持在高位；近三年毕业生出国升学、留学率达到 43.3%，位居全校前三；根据毕业生就业单位反馈，项目毕业生的评价满意度达 96%。

中美国贸合作办学项目较好地引入了美方的教学理念、教学方法、教学考评和优秀师资，为学校注入了最新教育思想和办学理念，提高了学校国际化视野和认识，推动了学校国际交流与合作。

